

MENTAAL MORAAL

الأخلاق العقلية

EXTRA HOOFDSTUK 31
“Wat Is Kennis?”

Geschreven door: Akhturaa

الحمد لله رب العالمين
השבח לאללה, אדון העולמות

WAT IS KENNIS?

HOOFDSTUK 31

1. Wij zijn de mensen van kennis.
2. Het is belangrijk om oprecht te zijn in het opdoen van kennis.
3. Omdat het doel van kennis is: om te leren.
4. Kennis is in het bestaan gebracht om geleerd te worden.
5. De studenten van kennis beseffen dit wanneer zij opzoek gaan naar kennis en waarheid.
6. Er zit een doel achter kennis.
7. Wij reageren op de kennis die we opdoen over verschillende kwesties, zoals kennis van de kosmos, kennis van zelf, industriële kennis tot kennis van de natuur.
8. Onze reactie op de kennis die wij vergaren bepaalt de invloed van deze kennis op onszelf, en onze relatie met kennis.
9. Er zit een verschil tussen kennis en weten.
10. Iemand die van kennis heeft geleerd; die weet.
11. Kennis is niet beperkt.
12. Kennis is oneindig.

13. Weten en leren is een continu proces.
14. Als je iets geleerd hebt, overmeester dat wat je hebt geleerd, zorg ervoor dat je precies weet hoe iets in elkaar zit.
15. Vervolgens: breng wat je hebt geleerd in de praktijk.
16. Na het toepassen van wat je hebt geleerd, zul je de kennis voor jezelf ervaren die het eerst in letterformaat was overgebracht tot jou.
17. En dan bestaat er afleren en opnieuw leren.
18. Wees altijd aan het leren in het leven, zodat je groeit in jouw bewustzijn en jezelf ontwikkelt tot een meer volmaakt wezen.
19. Er bestaat kennis over, van alles.
20. Kennis komt van alles vandaan.
21. Tijdens een leerproces is geduld nodig.
22. Wees geduldig tijdens jouw zoektocht naar kennis en wijsheid.
23. Niemand is na een dag een wijs persoon geworden; wijzer wordt je met de tijd; en sneller zodra je leert in de tijd die je hebt.
24. Wees meer toegewijd aan leren dan aan kennis.
25. Omdat kennis zonder leren voor amusement is.
26. Leren betekent niet informatie opslaan.
27. Leren betekent kennis verwerken en personaliseren.
28. Leren is een onderdeel van het leven. Zonder te leren is er geen leven, want er kan niks vergaard

worden voor de evolutie en vooruitgang naar een hoger bewustzijn.

29. Het is iets dat we doen en soms denken we er niet bij na, wij zijn altijd aan het leren, over dat waar wij onze concentratie op vestigen.
30. Het is onmogelijk om niet betrokken te zijn bij het leren, omdat we allemaal leren in dit leven.
31. Wanneer we mensen hebben die beter zijn opgeleid, zullen ze zeer bekwaam zijn en een betere levenskwaliteit hebben.
32. Leren helpt ons om door het leven te komen.
33. En er zijn veel dingen die je moet weten.
34. De wereld verandert, blijf op de hoogte van veranderingen en blijf leren.
35. Succesvolle mensen houden nooit op met leren. En ze presteren op hogere niveaus.
36. Iedereen kan een levenslange leerling worden.
37. Bereik je hoogste potentieel en creëer het leven waar je van houdt.
38. Weet dat het beter is om een boek te lezen, om te leren. Een boek heeft namelijk meer informatie en diepte te bieden, dan wat de televisie of krant ons te bieden heeft.
39. Vergroot jouw vaardigheden en verdiep jouw begrip.
40. Stop nooit met vragen stellen, en stop nooit met de zoektocht naar de antwoorden hierop.

41. In dit tijdperk van informatie kunnen we dankzij het internet onderzoek doen en informatie vinden binnen enkele secondes.
42. Het universum beloont niet iemand die kennis heeft, het universum beloont degene die actie onderneemt, gestimuleerd door de juiste kennis.
43. Als we het woord kennis opsplitsen krijgen we twee delen: ken-, -is: iets dat je kent en is. Dus het kennen van iets dat bestaat.
44. In het woord 'kennis' zien we **ken**; van het voltooide woord '**kennen**'. Kennen betekent kortom: begrip hebben, beseffen. Kennis betekent om iets te weten.
45. Kennis is datgene waardoor de kenner weet.
46. Als ik bijvoorbeeld zeg dat ik jou ken, dan zeg ik eigenlijk dat ik kennis heb over jou. Maar eerst even kennis-maken.
47. Ik ben een student van kennis, en ik vind dat kennis een belangrijk onderwerp is, omdat kennis ons zodanig kan beïnvloeden, dat het ons transformeert naar een hoger bewustzijn.
48. Als een persoon sigaretten rookt, en kennis opdoet over de gevaren ervan, dan kan dit de persoon beïnvloeden om te gaan stoppen met het beschadigen van eigen lichaam en geest.
49. Kennis zorgt ervoor dat we ons bewustzijn over plaatsen, dingen en personen vergroten.
50. Kennis is dus vitaal voor ontwikkeling.

51. Kennis impliceert bewuste gedachte en begrip of op zijn minst bewustzijn van informatie, en om dat te laten gebeuren, moet een bewust wezen aanwezig zijn om de informatie te kennen en te begrijpen.
52. Weet dat kennis en informatie niet hetzelfde is. Informatie verbetert de representatie, en kennis verhoogt het bewustzijn.
53. Informatie van een boom is bijvoorbeeld dat de bladeren groen zijn, kennis laat ons weten dat de bladeren groen zijn doordat de cellen *chloroplasten (bladgroenkorrels)* bevatten, die de pigment *chlorofyl* bezitten die licht absorbeert, waardoor de bladeren er groen uit komen te zien.
54. Met kennis kun je veel.
55. Kennis is geen macht.
56. Macht kan bereikt worden door het toepassen van bepaalde kennis.
57. Je kan kennis opdoen, vergeten, delen, documenteren, toepassen.
58. Wij zijn hier geplaatst door universele intelligentie om dit leven te verkennen, en de waarheden achter alles te ontdekken.
59. Dankzij onze intellectuele gaven kunnen wij kennis opdoen.
60. Kennis zorgt voor begrip.
61. Dankzij kennis kunnen wij personen, plaatsen en dingen begrijpen.
62. Kennis is oneindig, er is geen einde aan leren.

63. Er is niemand op aarde die werkelijk alles weet, want als dat zo was, dan zou de wereld geen vragen meer kunnen hebben.
64. Juiste kennis is gebaseerd op feiten en niet op speculaties en vermoedens.
65. Zonder feiten kun je geen werkelijke kennis hebben over iets of iemand.
66. Kennis kan opgedaan worden door ervaring en onderwijs.
67. Kennis is 'wat?' en 'hoe?'. En 'waarom?', dat is redeneren.
68. Wijsheid gaat over waarom.
69. Iemand met kennis is niet altijd een aangenaam persoon, maar een wijs persoon wel.
70. Het is belangrijk om de feiten te weten, maar nog belangrijker om goedheid te verrichten.
71. We moeten kennis meer waarderen omdat kennis ons helpt in het leven.
72. Juist redeneren zorgt voor het juiste begrip.
73. Er moet een logische reden bestaan.
74. Als je iets weet, kun je dit geen kennis noemen, totdat je redelijk bewijs of uitleg kunt geven dat het waar is.
75. Als je gelooft in iets dat toevallig waar is, maar je hebt geen basis of bewijs, dan telt het niet als kennis.
76. Je kunt niet iets weten dat onwaar is, en een mening telt ook niet als kennis.
77. Kennis zonder feiten is geloof.

78. En geloof heeft te maken met het vertrouwen dat iets klopt en waar is.
79. Weten is het tegenovergestelde van onwetendheid.
80. Er zitten gevaarlijke effecten vast aan onwetendheid.
81. Een onwetend persoon zal vroeg of laat kunnen worden misbruikt of gemanipuleerd.
82. Een onwetend persoon kan voor de gek worden gehouden door iemand die meer weet dan de onwetende persoon zelf.
83. Iemand die bijvoorbeeld onwetend is over sigaretten en de gevaren ervan, die zal makkelijker sigaretten aanschaffen en gebruiken, dan een persoon die weet en is geïnformeerd over de gevaren ervan.
84. En niemand zou met een vliegtuig willen vliegen waar de piloot geen kennis heeft over het vliegtuig.
85. Het is belangrijk om kennis over jezelf en het universum om je heen op te doen.
86. Alle kennis die je opdoet, zal worden opgeslagen in jouw onder bewustzijn.
87. Ervaring is ook kennis.
88. Ervaring is onbewuste kennis van het fysieke.
89. Hoe meer kennis, hoe meer opties.
90. Kennis is als een oceaan waar je niet meer uitkomt, want elke dag leren we weer wat nieuws.

91. Met kennis kun jij jouw persoonlijkheid vorm geven en verbeteren.
92. Kennis kan ons perfectioneren, indien kennis in de praktijk is gebracht.
93. De engel zegt "Lees!".
94. Er zit een verborgen kracht in lezen.
95. Deze gewoonte heeft het leven veranderd en geïnspireerd van vele mensen.
96. Lezen is een vorm van communicatie.
97. Indien een gewoonte, is lezen een gewoonte die het waard is om te beoefenen.
98. Maar weet wat je leest!
99. Onze geest is als een spons en absorbeert nieuwe informatie en kennis.
100. Als je tv kijkt dan zal je geest het absorberen wat jij aan het zien bent, en zullen je gedachten daaromheen draaien, dit is ook zo met lezen.
101. Met een boek kun jij bepalen welke inhoud jouw geest binnendringt, en door de juiste boeken met de juiste kennis te lezen zul jij jezelf juist gaan ontwikkelen; mentaal en intellectueel.
102. Door het juiste te lezen zullen jouw gedachtes duidelijker zijn en je karakter rijk en vredig.
103. Lezen verbindt de stippen en helpt ons bij het begrijpen van dingen.
104. We leren gewoonten en denkwijzen via het lezen.
105. Een overgrote meerderheid van de succesvolle mensen hebben hun succes bevestigd mede

dankzij hun mentoren die kennis aan hun hebben overgedragen, via boeken en schrift.

106. Een boek lezen is net alsof de schrijver met jou aan het praten is.
107. Net als dat ik dit artikel overbreng tot jou.
108. De juiste mentoren met de juiste kennis zorgen ervoor dat jij jouw denkwijze en gewoontes aanpast opdat je zult slagen in het leven als ziel van de Bron.
109. Een voordeel van lezen is dat een boek letterlijk de ideeën, denkstijl, advies en zelfs ervaring overbrengt naar de lezer toe.
110. Lezen zal van invloed zijn op wie je als persoon wordt.
111. Alles wat je consumeert, of dit nou via een boek is of via een televisiescherm: het zal je beïnvloeden. Lezen geeft tegengas op de achteruitgang van het vermogen van het menselijk brein.
112. Het is beter om te reflecteren na het lezen van een korte stuk tekst.
113. Indien juist beoefend traint lezen het brein.
114. Lezen zorgt er ook voor dat het geheugen beter zal worden, vooral het korte termijn geheugen.
115. Door een boek te lezen zul je constant jouw kort termijn geheugen moeten gebruiken om bij het verhaal of bij het onderwerp te kunnen blijven concentreren.

116. Elke seconde maakt het brein automatisch een opname van wat jij zintuigelijk binnenkrijgt zoals het lezen, horen.
117. Bij het lezen zul je nieuwe hersenbanen creëren, en zul je bestaande hersenbanen versterken.
118. Lezen kent zeker vele voordelen!
119. Denk maar aan het uitbreiden van jouw woordenschat. Hierdoor kun jij beter gaan formuleren, en goed kunnen praten en verwoorden is een grote hulp voor elk beroep.
120. Door beter te kunnen communiceren kun je betere gesprekken aangaan.
121. Dit komt omdat jouw woordenschat breed is en je hierdoor sterkere zinnen kunt opbouwen. Het zal je zeker van pas komen in je carrière. Dit wekt zelfvertrouwen op.
122. Ook zorgt lezen ervoor dat je sterkere analytische denkvaardigheden zult ontwikkelen. Het leert je om details te analyseren.
123. Velen zijn aan het multi-tasken en doen meerdere (*multi*) taken (*tasks*) tegelijkertijd. Lezen is een goede gewoonte om te stoppen met multi-tasken en te concentreren op één taak. En dus zal lezen ons meer focus geven, het leert ons om te concentreren.
124. Leer over concentratie, want kennis is afhankelijk van de juiste hoeveelheid concentratie van de geest!

125. En overdoe jouw hersenen niet. De hersenen hebben ook rust pauzes nodig, die goed verkrijgbaar zijn in tijden van meditatie.
126. Door kortere pauzes te nemen tussen het leren door kun je beter de informatie opslaan en verwerken. Je geeft het brein de juiste tijd om alles een plekje te geven. Door deze kortere pauzes kun je ook beter reflecteren op de kennis die je hebt opgedaan
127. Dingen zoals het ontwikkelen van jouw wilskracht of mediteren kan het concentratie vermogen enorm versterken.
128. Concentreren is het samenbrengen van aandacht ergens op. Het is te vergelijken met een vergrootglas waarop de zon schijnt, hierdoor is de concentratie zo sterk dat het zorgt voor een vuurtje.
129. De zon zit in jou, alleen moet je het vergrootglas zo lang mogelijk stil houden op één plek. Dit is een duidelijk wetenschappelijk voorbeeld van concentratie en het effect ervan.
130. Door van binnen rustig te zijn en om jouw geest in een staat van rust te krijgen zul je merken dat je een veel sterker concentratie vermogen zult hebben.
131. Jij beschikt over een enorm reservoir van concentratie alleen moet je het nog naar buiten brengen.

132. Iedereen beschikt over concentratie vermogen maar niet iedereen beschikt over de kunst ervan.
133. Concentratie kun je trainen net als spieren in een sportschool.
134. Door te mediteren bijvoorbeeld, zul je innerlijke rust ontvangen, en dit is een plus voor jouw concentratie vermogen.
135. Er zijn veel gebeurtenissen geweest waarbij iemand is gaan mediteren, en tijdens deze meditatie kwam op oplossingen voor echte problemen.
136. Kennis kan ook opgedaan worden in meditatie.
137. De Profeten ontvingen revelaties in tijden van stilte en rust.
138. Wees ook meer bewust van 'nu'.
139. Veel mensen die niet goed kunnen concentreren zijn vaak hyper actief.
140. Stress en angst kunnen ook factoren zijn die het concentratie vermogen onderdrukken, en kan zelfs leiden tot vergeetachtigheid.
141. Een verslechterde concentratie is niet per se een probleem van het brein, maar een probleem van de menselijke geest.
142. Vermoeidheid en emotionele stress is ook een oorzaak van een minder effectief concentratievermogen.
143. Door je leergierig en nieuwsgierig op te stellen activeer je een bepaalde energie in jou die ervoor

- zorgt dat je informatie beter opslaat, dit noemen we de uitoefening van innerlijke concentratie.
144. Iemand die zich niet lerend opstelt zal minder leren dan de persoon die zich opstelt als oprechte student; die echt wilt leren.
145. Leren tegen je zin in is niet effectief, en zoals we dat allemaal hebben ervaren op school bij het leren van dingen die ons niet veel boeien.
146. Om effectief te kunnen studeren is het belangrijk om alle andere zaken die de geest afleiden uit te zetten.
147. Zonder je af van het sociale media leven, en ook van andere activiteiten die het concentratievermogen verzwakken.
148. Het menselijk brein kan niet op twee dingen tegelijk concentreren.
149. Wanneer, wat, en waar ga je leren?
150. Bijvoorbeeld: op elke maandag, woensdag en vrijdag leer je 1 uurtje de Arabische taal. Dat is 3 uur per week, 12 uur per maand=gelijk aan 720 minuten per maand.
151. Waar je gaat studeren is ook belangrijk.
152. Zoek een comfortabele plek uit waar jij je het beste kan concentreren.
153. Laat ook de omgeving weten dat je gaat studeren zodat ze je even met rust laten.
154. Wat ga je studeren? Dit is ook een goeie vraag. Omdat er heel veel mensen heel veel tegelijk willen leren.

155. Doordat ze geen leer structuur hebben zullen ze uiteindelijk niet snel vooruitgaan in het studeer proces.
156. Je wordt meester of meesteres over dat waar je over leert.
157. Een meester/meesteres en leraar/lerares zijn niet hetzelfde.
158. Een meester is iemand van een hoog niveau van expertise.
159. Een meester is iemand die beschikt over uitgebreide kennis en ervaring.
160. Een leraar is iemand die kennis overbrengt.
161. De leraar is als het ware de boodschapper tussen de meester en de student.
162. Een leraar kan kennis overbrengen met een boek in zijn handen, die niet door hemzelf is opgesteld. Een meester kan kennis overbrengen zonder boek in handen, en is een expert in de desbetreffende kwestie.
163. Iemand die bekwaam is, die is deskundig, oftewel een specialist.
164. Wees dus bekwaam over jezelf, en wees meester over jezelf.
165. De geest is niet hetzelfde als de ziel, de geest is de zetel van perceptie en overtuiging.
166. Elke gedachte waar we mee te maken krijgen is een impuls die bestaat uit energie en informatie.
167. In de stilte tussen de gedachten door komen we bij het zelfbewuste gevoel. Hier merken we op

- dat we een ziel zijn die getuigt van wat er in de geest afspeelt in combinatie met de hersenen.
168. De geest is als een televisie. Het kan allerlei signalen ontvangen, denkpatronen, het heeft de mogelijkheid om ze onder uw aandacht te brengen.
169. Je hoeft niet na te denken over wat je naam is. Maar als ze je vragen hoe ze naar de maan kunnen gaan, dan zul je een berekening moeten maken. Je zult moeten nadenken vanwege de complexe vraag. Dit moment van tijd is waar het denken plaatsvindt.
170. Als jij iets niet weet, stopt het brein met berekenen.
171. Tijd is denken, gedachte is tijd. Het denken is een emotie, een herkenning van reactie, een gevoel.
172. Actie schept ervaring en geeft een zekere kennis die wordt vastgelegd.
173. Onze hersens zijn 24/7 opnamemachines.
174. Ons denken is niet fysiek, omdat je geen gedachten kunt vasthouden, of ze door een bodyscan kunt zien.
175. Daarom moet de projectie van gedachte in een andere innerlijke dimensie zijn waar de ziel verblijft en getuigt.
176. De wereld bestaat uit zowel fysieke dingen als mentale dingen.
177. De geest verbindt zich met universele energie. Het ontvangt energie uit het universum.

178. We krijgen deze energie tijdens de slaap. Maar ook in tijden van meditatie.
179. Hoewel activiteit en denken goed is, kunnen goede dingen ook voortkomen uit inactiviteit van de geest, en dat is wanneer we opgeladen raken.
180. Het menselijke bewustzijn is zelfbewust of reflexief, terwijl materiële objecten zelfbewustzijn missen. Onze hersenen zijn niet zelfbewust, omdat wij niet onze hersenen zijn.
181. Wij zijn een ziel, de levensadem, met een bewustzijn om mee te kunnen voelen, een geest die met de hersens samenwerkt. Deze werken allemaal samen en vormen samen het spirituele menselijk wezen.
182. Het is bewezen dat het drinken van voldoende water het mentale vermogen verbeterd.
183. Uitdroging van het brein zorgt ervoor dat de mentale prestaties verminderen.
184. Ook is water consumeren goed voor het geheugen.
185. Elk orgaan heeft voldoende water nodig, en ons brein bestaat voor ongeveer 73% uit water.
186. Het brein gebruikt ongeveer 20% van de totale energie en zuurstofinname van het lichaam.
187. Zorg dus goed voor jouw lichaam.
188. En zorg ervoor dat je deze kennis juist toepast.

Mentaal Moraal is een engelen organisatie die zich inzet voor educatie. Samen met Mentaal Moraal zul jij jouw innerlijke bewustzijn doen groeien en ontwikkelen.

Het is een zoektocht naar de waarheid. De intentie is om deze en de volgende generaties te helpen en te inspireren in het dagelijks leven.

Wij bevinden ons in een informatie tijdperk, waarin kennis met een enorme snelheid en omvang de mensen bereikt.

Het is tijd voor de spirituele ontwaking, om het meeste uit onszelf naar buiten te brengen. Het is onze taak om de volgende generatie te helpen.

Wij staan voor liefde, vrede en begrip.



MENTAAL MORAAL

الأخلاق العقلية

Het boek bespreekt hoe belangrijk het is om jouw mentale kracht te gebruiken. En informeert de lezer over de verscholen en onderdrukte krachten van het spirituele mentaal. Ons mentaal is een geschenk, en het moraal is aan ons. Stel jouw mentaal op de juiste manier in, en zie hoe het leven zich spiritueel verheldert.

MENTAALMORAAL.NL

Akhturaa (student en schrijver)